

ПРЕДИСЛОВИЕ

В Публичном отчете Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 113 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя России М.Р. Ахметшина» представлена значимая и объективная информация о реальном состоянии дел, проблемах и достижениях образовательного учреждения за 2016/17 учебный год.

Содержание доклада адресуется всем участникам образовательных отношений: родителям, педагогическим работникам, обучающимся и социальным партнерам школы.

Познакомиться с деятельностью школы можно на официальном сайте:

<https://edu.tatar.ru/nsav/sch113>; задать интересующие вопросы по электронной почте: s113.kzn@tatar.ru или по телефону: 8(843) 522-51-31, 521-87-83

Общая характеристика школы

МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 113 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя России М.Р. Ахметшина" имеет богатую историю. Год создания 1988. Наименование при создании: МОУ "Средняя общеобразовательная школа № 113 с углубленным изучением отдельных предметов". 2016 год - переименование: МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 113 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя России М.Р. Ахметшина».

МБОУ «Школа № 113» дает профильную углубленную подготовку по отдельным предметам различных циклов, обеспечивает максимально благоприятные условия для развития творческого потенциала ребенка, способствует овладению навыками самостоятельной работы.

Миссия школы:

«Формирование высоконравственной интеллектуальной творческой личности в условиях гуманизации образования, обладающей ключевыми компетентностями, обеспечивающими её успешную социализацию в динамичном информационном обществе, способной к самообразованию и саморазвитию».

Школа способствует образованию людей, заботящихся о личном и общем благе, сохранении и развитии ценностей российской культуры, создает условия для овладения следующими универсальными способностями:

- к исследованию;
- к эффективной коммуникации и организации взаимодействия;
- умение принимать решения;
- осуществлять принятое решение;
- постоянно осваивать новые типы деятельности.

Мы ориентируемся на родителей, разделяющих базовые ценности школы, стремящихся обеспечить своему ребенку получение высшего образования, открытых для получения педагогического опыта. Учителя школы способствуют становлению партнерских отношений с родителями в деле образования детей. Педагоги школы открыто принимают потребности родителей относительно образовательной перспективы детей. Педагоги - участники процесса, участвуют в определении ценностей, целей, разделяют ответственность за их реализацию, стремятся быть нравственными, понимающими, образованными и успешными: взрослыми с позитивным мировосприятием, реализующими здоровый образ жизни, являющимися высокопрофессиональными специалистами.

В своей деятельности школа руководствуется:

- Законом РФ об образовании;
- Типовым положением об общеобразовательном учреждении;
- Уставом школы;
- Методическими письмами и рекомендациями Министерства образования и науки РФ и РТ;
- Внутренними локальными приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Школа осуществляет деятельность в комплексе с музыкальной и спортивной специализированными школами. Устав школы был зарегистрирован в 1988 году, последний вариант в связи с переименование учреждения в 2017 году. Школа имеет лицензию на ведение

образовательной деятельности по образовательным программам и программам дополнительного образования, в связи с чем учреждение функционирует как школа с углубленным изучением предметов. На протяжении многих лет своего существования образовательное учреждение реализовывало углубленное изучение отдельных предметов (русский язык, английский язык, татарский язык) и обеспечивало стабильное качество образования. На августовском педагогическом совете перед коллективом была поставлена цель – обеспечение высокого качества образования с учетом образовательных потребностей и возможностей обучающихся. Для ее достижения в 2016/17 уч.году педагогами комплекса была продолжена работа, направленная на социализацию личности школьников через организацию личностно-ориентированного обучения, реализацию индивидуальных учебных планов, проектно-исследовательской деятельности. Все эти направления остаются актуальными и на следующий учебный год, работа по ним будет продолжена.

В настоящее время Школа № 113 – это:

- 2002 год - школа, содействующая сохранению здоровья детей серебряного уровня;
- 2002 год - базовая площадка по физическому воспитанию Республики Татарстан;
- 2004 год – Дипломант республиканского конкурса «Школа-территория здоровья»;
- 2005 год - школа вошла в Европейскую Сеть «Школ Содействия Здоровью», которая поддерживает Глобальную инициативу Всемирной Организации Здравоохранения (WHO) по содействию здоровью в школах;
- 2006 год - Победитель Приоритетного национального проекта «Образование»;
- 2008 год - Победитель республиканского конкурса в сфере противодействия распространению наркомании;
- 2009 год – Победитель республиканского конкурса авторских программ по борьбе с коррупцией;
- 2012 год - Общероссийский проект «Школа цифрового века» - Диплом;
- 2013 год - Первый республиканский этап Всероссийского конкурса «Растим патриотов России», посвященного 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов - Диплом 1 степени;
- 2013 год - Всероссийский школьный конкурс «Бородино глазами юного поколения» - Благодарственное письмо;
- 2013 год – школа удостоена квалификационной характеристики «Школа, содействующая здоровью золотого уровня»;
- 2013 год – Победитель республиканского конкурса «Путь к успеху»;
- 2014 год – Победитель телепроекта «Самая спортивная школа Казани»;
- 2015 год - Республиканский этап Всероссийского конкурса «Растим патриотов России», посвященного 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов - Диплом Победителя;
- 2015 год - Республиканский конкурс школьных музеев, посвященный 70-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. - Почетная Грамота;
- 2015 год - Всероссийский конкурс «Растим патриотов России», посвященного 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов - Диплом Победителя;
- 2015 год - городской конкурс «Лучший правоохранительный отряд - 2015» - Грамота;
- 2016 год - Республиканский смотр-конкурс на лучший медицинский кабинет (блок) общеобразовательных организаций, номинация «Организация системной профилактической работы в рамках школьного медицинского кабинета» - 1 место.
- 2017 год – школе присвоено имя Героя России М.Р. Ахметшина.

Создание условий для реализации образовательного процесса

Школа расположена в типовом здании 1988 года постройки, в связи с чем в течение последних тридцати лет здание реконструировалось с учетом современных требований. Материально-техническая база школы, школьные коридоры, залы, кабинеты, столовая и школьная территория соответствуют организации современного урока, санитарным правилам Сан ПиНа 2.4.2.2821-10 и требованиям техники безопасности.

В комплексе со школой работают специализированные школы, расположенные под одной крышей: музыкальная школа, спортивная школа.

Школа работает в одну смену. Функционируют 4 группы продленного дня с трехразовым горячим питанием.

С 8-00 утра до 15-00 работает школьная столовая на 220 мест, все учащиеся школы ежедневно получают горячее питание за родительскую плату, а также выделяется бесплатное питание по заявлениям от родителей, среднедушевой доход в семьях которых ниже величины прожиточного минимума.

В школе функционирует лицензированный медицинский кабинет, который оснащен необходимым медицинским оборудованием. Кабинет работает под руководством врача-педиатра и опытной медсестры. Также работает психолог, организована лечебная физкультура.

Для организации учебной, внеурочной и досуговой деятельности учащихся имеется библиотека с читальным залом и медиатекой. Школьная библиотека имеет общее количество библиотечного фонда, включая учебники – 16300 экземпляров (30,5 - на одного ученика, учебников – 18,6); используя медиатеку с электронными книгами и акустическими установками - средняя читаемость в год – 9,8 книги, библиотечный блок имеет электронные и альтернативные учебники.

Ресурсное обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическое оборудование комплекса позволяет реализовывать общеобразовательные программы любой сложности и осуществлять образовательный процесс на достаточно качественном уровне. Педагогические работники и ученики имеют свободный доступ к ресурсам Internet. В 2016/17 году был проведен смотр учебных кабинетов, в ходе которого были определены лучшие кабинеты, а также выявлены имеющиеся проблемы. В Школе имеются 2 музея, экспозиции которых посвящены: 1 - «Генералам и адмиралам Татарстана»; 2 - «Мирас». На базе музеев ведётся активная работа по патриотическому, художественно-эстетическому воспитанию: обзорные экскурсии для учащихся и гостей школы, тематические лекции и экскурсии, викторины, конкурсы поделок и рисунков, литературно-музыкальные композиции. Здание оснащено пожарной сигнализацией, средствами оповещения - громкой радиосвязью, внутренней телефонной связью. Для организации питьевого режима в учебных кабинетах и столовой установлены кулеры. В здании имеется пищеблок, работает столовая. Школа имеет 2 спортивных зала, оборудованных спортивным инвентарем, тренажерный зал, хореографический зал, оборудованный клуб «Калкан», конференц- зал. А также на территории находятся спортивные площадки.

Актовый зал на 250 посадочных мест позволяет проводить любые мероприятия на высоком уровне.

Информационно-технологическое обеспечение.

В рамках республиканской программы в 2010 году «Компьютер – учителю» все педагогические работники школы обеспечены ноутбуками, которые четко используются учителями для применения готовых и авторских (созданных учителями) ЭОР, кроме того для функционирования электронного журнала и электронного дневника. В августе-сентябре 2017 года ноутбуки частично были обновлены.

Активно ведется работа в системе «Электронное образование».

В холле начальной школы функционирует интерактивный пол, интерактивный стол, компьютерный уголок для организации досуга детей.

Оснащенность предметных кабинетов составляет 80%-100. В кабинетах имеются интерактивные доски, мультимедиапроекторы, принтеры, сканеры. В течение учебного дня учащиеся и учителя имеют возможность выхода в интернет из любого уголка школы.

В школе на достойном уровне поставлена деятельность музеев и музейных уголков, что позволяет обеспечивать практическую направленность образовательного процесса, а также развивать разные направления воспитательной работы.

Особенности организации образовательного процесса

В 2016-2017 учебном году школа работала в режиме 6-ти дневной недели, кроме 1-х классов.

С начала учебного года в школе обучались 495 в 19 классах-комплектах, на конец года стало 491 обучающихся.

| Ступень обучения | Количество учащихся на начало года |
|-------------------------|---|
| 1 - 4 классы | 226 |
| 5 - 9 классы | 241 |
| 11 классы | 28 |
| Итого по школе | 495 |

Число школьников увеличилось по сравнению с 2015/16 уч.г. на 40 человек.

В школе обучается 7 детей – инвалидов. 2 школьника обучались в форме семейного образования, 8 – на домашнем обучении.

Так в 2016/17 учебном году в комплексе помимо общеобразовательных классов функционировали:

- классы с углубленным изучением английского языка
- классы с углубленным изучением татарского языка
- классы с углубленным изучением математики
- классы с углубленным изучением русского языка
- спортивный класс

В марте 2017 года в ходе родительских собраний было проведено анкетирование родителей с целью изучения образовательных запросов. Анализ анкет показал, что в целом родители удовлетворены представляемыми школой образовательными услугами, но также были пожелания открыть социально – экономический и МВД классы. Поэтому в новом учебном году функционируют два 10-х профильных класса.

Также, в соответствии с пожеланиями родителей в параллели 5-х классов помимо общеобразовательных будут функционировать математический, и лингвистический классы. В параллели 9-х классов продолжится предпрофильная подготовка обучающихся по обществознанию.

На базе школы № 113 осуществляется работы по подготовке детей к обучению школе. На базе подготовительных групп подготовка детей 5-6 лет в школе. Все дети подготовительных групп дошкольных отделений по желанию их родителей переводятся в 1-е классы школьного отделения образовательного комплекса.

Дополнительное образование

Неотъемлемой частью образовательного пространства комплекса является дополнительное образование на бюджетной и внебюджетной основе. В объединениях дополнительного образования комплекса работает творческий коллектив педагогов.

В 2016-17 учебном году детям были предложены следующие направления дополнительного образования:

- физкультурно-спортивное
- художественно-эстетическое
- культурологическое
- естественнонаучное
- научно-техническое.

В новом учебном году необходимо продолжить работу, направленную на изучение интересов, возможностей и образовательных потребностей учащихся и их родителей. И через интеграцию дополнительного образования с основным образованием обеспечить максимальное удовлетворение полученных запросов. Именно такой подход позволяет выявить и развить способности и таланты каждого ученика. Основной целью работы психологической службы Школы в этом учебном году было обеспечение условий для полноценного психического и личностного развития всех субъектов образовательной среды в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями. Работа психологической службы осуществлялась по следующим направлениям: диагностическая деятельность, развивающая и коррекционная деятельность, профориентационная деятельность, психологическое просвещение, консультативная деятельность, экспериментальная деятельность, методическая работа.

КРУЖКИ

Художественно -эстетическое направление

| № | Наименование кружка | Ф.И.О. преподавателя | Класс | Место проведения | Дни недели | | | | | |
|---|-----------------------------------|----------------------|---|--------------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| | | | | | пн | вт | ср | чт | пт | сб |
| 1 | Театральные ступеньки | Шатунов Е.Ю. | 1а кл. 1 гр. 1а кл.2 гр. | 104 каб | 12.15-13.00 13.10-13.55 | 13.10-13.55 14.05-14.50 | 12.15-13.00 13.10-13.55 | 12.15-13.00 13.10-13.55 | | |
| 2 | АРТ – Стиль | Петров В.П. | 4а кл 1 гр 4б кл 2 гр 3б кл 3 гр | Малый спорт зал Актовый зал | 16.15-18.15 | 14.20-16.20 | | 14.20-16.20 | 14.14-16.15 | 10.00-12.00 12.00-14.00 |
| 3 | Сценическое искусство | Лезина Л.Е. | 3а класс 3б класс | Актовый зал | 16.15-18.15 | 14.15-16.15 | | 13.30-15.45 | 12.15-14.15 | |
| 4 | Хореография | Ходжибаева Е.Ф. | 1а,б 3а,б 4 а,б | Зеркальный зал | 12.15-14.15 | 12.15-16.15 | 13.20-17.20 | 12.15-16.15 | 13.20-15.20 | |
| 5 | Студия индийского танца «Нандини» | Мокина Р.И. | 1гр:2 а,б кл 2 гр: 3а,б кл 3 гр: 4а,б кл 4 гр: 9-10 кл | Зеркальный зал | 14.15-15.40 15.45-17.15 | 14.10-15.40 15.45-17.15 | 14.10-15.40 15.45-17.15 | 14.10-15.40 15.45-17.15 | 14.10-15.40 15.45-17.15 | |

Познавательное направление

| № | Наименование кружка | Ф.И.О. преподавателя | Класс | Место проведения | Дни недели | | | | | |
|---|----------------------------|----------------------|--------------------|------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|-------------|
| | | | | | пн | вт | ср | чт | пт | сб |
| 1 | Изучаем ПДД | Архипова И.И. | 1 кл 2 кл | 217 каб | 12.20-13.05 13.30-14.15 | 12.20-13.05 13.30-14.15 | 12.20-13.05 13.30-14.15 | 12.20-13.05 13.30-14.15 | 12.20-13.05 13.30-14.15 | 10.00-10.45 |
| 2 | Творческое объединение ЮИД | Архипова И.И. | 3 кл. 4 кл | 217 каб | 14.30-505 | 14.30-15.05 | 14.30-15.05 | 14.30-15.05 | 14.30-15.05 | 11.40-13.15 |
| 3 | «Волшебный мир Востока» | Мухаметзянов И.М. | 3а,б кл. 5-6 кл | 208 каб. | | | | | 13.15-14.00 14.10-15.45 | |

Спортивное направление

| № | Наименование кружка | Ф.И.О. преподавателя | Класс | Место проведения | Дни недели | | | | | | | |
|---|---------------------|----------------------|-------|------------------|------------|----|--------|----|--------|----|----|--|
| | | | | | Пн | вт | ср | чт | пт | сб | вс | |
| 1 | Юный | Файзутди | 1 гр- | СПК | 14.15- | | 14.15- | | 14.15- | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------------|---------------------|----------------------------|----------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| | патриот | нова Г.Г. | 5-7 кл 2 гр- 8-9кл | «Калкан » | 15.45 | 15.00- 16.30 | 15.45 | 14.15- 15.45 | 15.45 | 13.15- 14.45 | |
| 2 | Настольны й теннис | Кунгурце ва В.Б. | 1-5 класс ы | Зал настоль. тенниса | 13.30- 17.00 | 13.30- 17.00 | 13.30- 17.00 | 13.30- 17.00 | 12.30- 16.00 | | |
| 3 | Баскетбол | Второва Н.А. | 5-8 класс ы | Большой спорт. зал | 17.00- 20.00 | | 17.00- 20.00 | | 17.00- 20.00 | 14-17 | 9.00- 13.00 |
| 4 | Баскетбол | Кузнецов а В. | 7-10 класс ы | Большой спорт. зал | | 17-19 | | 17.00- 19.30 | | 17-19 | |
| 5 | Легкая атлетика | Рыжов А.В. | 3-7 класс ы | Большой спорт. зал | 15.00- 16.30 | 15.00- 16.30 | 15.00- 16.30 | 15.00- 16.30 | 15.00- 16.30 | | |
| 6 | Подготовка к сорев- ниям | Рыжов А.В. | 1-11 класс ы | Большой спорт. зал | 6.45- 8.20 | 6.45- 8.20 | 6.45-8.20 | 6.45- 8.20 | 6.45- 8.20 | 6.45- 8.20 | 13.00- 18.00 |
| 7 | Бокс | Афонин А.Н | 1 гр- 3-6 класс ы | Малый Спорт.за л | 17.00- 18.30 | | 17.00- 18.30 | | 17.00- 18.30 | | |

Социальное партнерство

Важнейшим условием обеспечения качественного образования стало сетевое взаимодействие школы с высшими учебными заведениями и колледжами:

1. Казанским федеральным университетом
2. Казанским юридическим институтом
3. Институтом развития образования
4. Академией спорта и туризма
5. Центром детского творчества
6. Центром внешкольной работы
7. Спортивно- патриотическим центром «Нур»
8. Спортивными школами

Это сотрудничество, способствующее формированию у школьников положительной мотивации к процессу познания, будет продолжаться и расширяться.

В целях эффективного взаимодействия с Приволжским межрегиональным центром повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования К(П)ФУ, Институтом развития образования Республики Татарстан, Исполнительный комитет муниципального образования города Казани «Управление образования», основываясь на имеющийся положительный опыт нашей школы, приказом № 822 от 05.10.2016 г. утвердил МБОУ «Школа №113» в качестве стажировочной площадки по направлению деятельности «инклюзивное образование/здоровье сберегающие технологии/физическое воспитание». На основании приказа МОиН РТ от 30.12.2016 г. № под-2458/16, в целях тиражирования успешного опыта учителей школа также является стажировочной площадкой для учителей татарского языка и литературы республики в рамках курсов повышения квалификации.

Обеспечение доступности и повышение качества образовательных услуг

Школа, реализуя государственную политику, следует в сфере образования республиканским критериям по эффективности управления бюджетом, ориентированным на результат обеспечивая доступность и повышение качества образовательных услуг.

| | | | | | |
|------------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Индикаторы | доступности | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
|------------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|

| | | | | |
|--|---------|---------|---------|---------|
| образования | | | | |
| Количество обучающихся, оставленных на повторный курс обучения | - | - | - | - |
| Количество обучающихся, исключенных из школы | - | - | - | - |
| Количество обучающихся из микрорайонов других учреждений | 24% | 35% | 41% | 52% |
| Охват детей дошкольной подготовкой | 40 чел. | 42 чел. | 49 чел. | 52 чел. |
| Охват учащихся старшей ступени профильным образованием | 65 чел. | 68 чел. | 72 чел. | 77чел. |
| Охват учащихся 9-х классов предпрофильным образованием | 45 | 45 | 47 | 48 |

Социальный состав учащихся

0,4 % дети – инвалиды,

12% дети – сироты, воспитываются опекунами,

13% дети из многодетных семей,

19% малообеспеченные семьи,

В школе обучаются дети разных национальностей 52,2%- русских, 43,5% - татар, 4,4 %- других национальностей.

Кадровое обеспечение

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы. Школа полностью укомплектована кадрами, постоянно повышающими свою квалификацию, как в области педагогической практики, так и в области научной педагогической деятельности. В 2016/17 учебном году педагогический состав образовательного комплекса был следующий:

| № п/п | Учебный год | Всего педагогических работников | Всего аттестованных по учреждению/% | На высшую колич./% | Первую колич. /% | Примечание |
|-------|-------------|---------------------------------|-------------------------------------|--------------------|------------------|---|
| 1 | 2014-2015 | 46 | 36 | 17/37% | 19/41% | 10 педагогов не имеют кв. категории (молодые специалисты и вновь прибывшие учителя) |
| 2 | 2015-2016 | 47 | 36 | 15/32% | 21/45% | 11 педагогов не имеют кв. категории (молодые специалисты и вновь прибывшие учителя) |
| 3 | 2016-2017 | 39 | 30/77% | 12/31% | 18/46% | 9 педагогов не имеют кв. категории (молодые специалисты и вновь прибывшие учителя) |

Таким образом, почти 90% педагогов имеют высокий уровень профессионализма. 32 педагога отмечены наградами и званиями, 18 из них имеют награды федерального уровня. Для достижения высокого уровня преподавания, повышения профессионализма учителей в школе функционирует и развивается система работы по повышению квалификации.

В 2016-2017 учебном году 22 учителя-предметника прошли курсы повышения квалификации. Анализ тематики курсов показал, что наиболее востребованными стали курсы, посвященные подготовке к ГИА, современным подходам к преподаванию в условиях ФГОС, развитию таланта школьников в предметных областях. Особый акцент в вопросах повышения квалификации был сделан на совершенствование ИКТ-компетентности педагогов.

Характеристика педагогического коллектива по наличию почетных званий

Заслуженный учитель школы РФ – 2 чел.;

Заслуженный учитель школы РТ – 1 чел.;
Награждены медалью «В память 1000-летия Казани» - 6 чел.;
Награждены знаком «За заслуги в образовании РФ» - 2 чел.;
Награждены знаком «За заслуги в образовании РТ» - 5 чел.;
Награждены знаком «Работник общего образования РФ» - 1 чел.;
Награждены Почетной грамотой МОиН РФ – 5 чел.;
Награждены Почётной грамотой МОиН РТ – 9 чел.;
Народный учитель РТ – 1 чел.

Победители Приоритетного национального проекта «Образование»

Рыжов А.В. – учитель физической культуры
Иванова И.А. – учитель истории и обществознания
Маркарян Л.В. – учитель географии

Победители Республиканского конкурса на соискание Гранта «Наш лучший учитель»

2012 год

Родионова О.Г. – учитель географии

2014 год

Шатунова Е.Ю. - учитель начальных классов
Хасанова И.А. – учитель татарского языка и литературы
Файзутдинова Г.Г. – учитель татарского языка и литературы
Рыжов А.В. – учитель физической культуры
Туруновская Э.А. – преподаватель-организатор ОБЖ

Победители Республиканского конкурса на соискание Гранта «Наш новый учитель»

Шарипзанова Л.Х. – учитель истории и обществознания
Гильмуллина Г.И. – учитель татарского языка и литературы

Победитель Гранта «Учитель-эксперт»

2016 год

Рыжов А.В. – учитель физической культуры

2017 год

Рыжов А.В. – учитель физической культуры

Победитель Гранта «Учитель-мастер» - 2016

Шуварова В.Н. – учитель русского языка и литературы

Конкурс «Лучший учитель года города Казани - 2015» - Валиева Г.Х., Диплом Лауреата.

Районный смотр-конкурс кабинетов начальных классов – Чиганова О.В., Диплом Лауреата.

К сожалению, новая система оплаты труда не учитывает звания, награды, качество и результативность труда, в связи с чем весь учебный год был отработан педагогическим коллективом и техническими работниками альтруистически: учитывая большую поурочную нагрузку, средняя заработная плата учителя – 17 000 тыс. рублей, технического работника – 5 266 тыс. рублей.

Содержание образования в школе

Содержание образования в школе определено основной образовательной программой.

В целом содержание образования базируется на государственных учебных программах. В прошедшем учебном году все классы начальной школы и 5-6-е классы основной школы работали по новому российскому образовательному стандарту (ФГОС), который отличается от прежнего внедрением системно-деятельностного подхода как технологической основы обучения и дополнительными 10 часами внеклассной работы.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через освоение рабочих программ учебно-методического комплекса «Школа России», «Школа 21 века». В соответствии с концепцией ФГОС НОО все учебные предметы преподаются на основе системы

дидактических принципов деятельностного метода обучения с использованием ИКТ-технологий, как средства обучения предметам, направленного на создание информационно-образовательной среды. В содержание обязательных для изучения предметов включены материалы профориентационного информирования обучающихся. Огромное место в образовательном пространстве начальной школы занимает учебное проектирование, активно вовлекающее семьи в школьную жизнь.

В 5-9 классах реализуются общеобразовательные программы, а также программы с углубленным изучением английского языка, русского языка, татарского языка. Кроме того, в 5-8 классах комплекса ведется курс «Наглядная геометрия», в рамках дополнительных услуг, способствующий формированию у обучающихся первоначальных геометрических понятий. В 8-9 классах начинается активная подготовка, обеспечивающая осознанный выбор индивидуальной образовательной траектории. Для этого используются индивидуальные учебные планы, учитывающие уровень мотивации и предметной подготовки обучающихся и обеспечивающие предпрофильную подготовку школьников.

На старшей ступени школьного образования реализуется профильное обучение, что обеспечивает осознанность выбора индивидуальной учебной траектории и способствует успешной социализации в будущем.

В новом учебном году будет продолжаться совершенствование системы реализации поточно-группового метода обучения, а также мониторинг качества обученности обучающихся, формирующий оценку качества обучения в системе поточно-группового метода, по окончании учебного года - итоговая педагогическая диагностика, цель которой сместить акцент с контроля соответствия знаний, умений и навыков учащихся по определенному предмету заданным образовательным стандартам на контроль индивидуальной динамики продвижения каждого ученика. При этом особое внимание уделять планируется как наиболее слабым учащимся для повышения их уровня знаний, так и наиболее одаренным для вовлечения их в активное олимпиадное движение.

Профильное обучение

Особое внимание в 2016/17 учебном году было уделено работе, направленной на социализацию личности школьников через организацию профильного обучения. На протяжении ряда лет в школе реализуется проект по патриотическому воспитанию. Выбор школьников 10-11 классов был представлен в 1 спортивно – оборонном направлении, а в этом году – 2 направления: спортивно – оборонное (МВД) и социально- экономическое. Для успешной реализации данных направлений в обучении школа сотрудничает с Казанским юридическим институтом, с УВД г. Казани, Казанским федеральным университетом, Академией спорта и туризма, с ВУЗами России.

В прошедшем учебном году выпуск из 2-х классов-комплектов составил 39 человек. На 2017- 2018 учебный год первых классов набрано 2 класса-комплекта, в 10 – 2 класса комплекта (социально – экономический и МВД).

Национальное образование

Национальное образование в школе № 113 Ново-Савиновского района г. Казани РТ направлено на реализацию Законов «Об образовании РТ и РФ», Законов «О языках народов РФ и РТ », «Программы по сохранению, изучению и развития языков народов РТ на 2014-2020 гг.», «Программы по сохранению, изучению и развития языков народов, проживающих в г. Казани».

Научным руководителем методического объединения учителей татарского языка школы является учитель высшей квалификационной категории Рахманкулова Р.М.

Учителя татарского языка и литературы под руководством преподавателей университета – языковедов как Шакурова М.М.и Фатхулова К.С. занимаются разработкой концептуальных положений методики преподавания татарского языка:

- Составляются компьютерные программы по преподаванию татарской литературы для русскоязычных учащихся.
- Разработаны компьютерные тесты для проверки знаний по предмету.
- Составлена специальная программа по подготовке учащихся к ЕРТ.

В соответствии с Законом о языках народов РТ, в 2016/2017 учебном году было открыто 10 классов с татарским языком воспитания. Выполнение плана на 90,2%.



Достижения школы за 2016-2017 учебный год

| Название конкурса | Уровень | Результат |
|---|---------------|-------------------------|
| Региональный этап реализации окружного общественного проекта «Победа» на 2017 год | РТ | 3 место |
| Всероссийский конкурс «Мир вокруг нас. Домашние животные» | РФ | Благодарность |
| Всероссийский конкурс «Творчество А.С.Пушкина» | РФ | Диплом |
| Всероссийский марафон «Звуки и буквы» | РФ | Благодарность |
| V онлайн-олимпиада по математике | РФ | Благодарственное письмо |
| I онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным» | РФ | Благодарственное письмо |
| Международный образовательный конкурс «Олимпус 2016 – Осенняя сессия» | Международный | Сертификат |
| Международный образовательный конкурс «Олимпус 2017 – Весенняя сессия» | Международный | Сертификат |
| Международная дистанционная обучающая олимпиада по географии | Международный | Диплом |

Каждый педагог лицея работает над темой самообразования. Выбор тем основывается на оценке деятельности, видением каждым педагогом своих личностных и профессиональных проблем, умением проектировать и контролировать свои действия. В соответствии с выбранными темами ежегодно составляется индивидуальный маршрут.

Результаты участия педагогов в конкурсах

Ежегодно на базе нашей школы проходят районные, городские, республиканские семинары, круглые столы, конференции, в рамках которых педагоги также обмениваются опытом работы, повышают уровень профессиональной компетентности.

С целью представления и популяризации педагогического опыта, способствования повышению эффективности и интенсификации образовательного процесса в условиях

модернизации образования через широкое использование возможностей компьютерных информационных технологий педагоги школы приняли участие в 22 конкурсах различного уровня.

14 педагогов - всероссийский уровень
 6 педагогов – республиканский уровень
 3 педагога – городской уровень
 4 педагога – районный уровень

| | | | |
|--|------------|----------|-----------|
| Количество педагогов, участвовавших в профессиональных конкурсах | Из них: | | |
| | Победители | Лауреаты | Участники |
| 27 | 15 | 6 | 6 |

Результаты участия в конкурсах

| № | ФИО учителя | Название конкурса | Уровень | Результат |
|----|---|---|---------|-------------------------|
| 1 | Гильмуллина Г.И. Герасимова М.А. Бахтиарова К.В. | Районный конкурс профессионального мастерства педагогов системы образования «Учитель года Авиастроительного и Ново-Савиновского районов – 2017» | Район | Сертификат участника |
| 2 | Иванова И.А. | Районный этап республиканского конкурса методических разработок в рамках Парламентского урока-2016 по теме «Татарстан-2030: мой вклад в будущее республики» | Район | 1 место |
| 3 | Файзутдинова Г.Г. Рахманкулова Р.М. | IX городская научно-исследовательская конференция школьников им.К.Д.Ушинского | Город | Диплом III степени |
| 4 | Родионова О.Г. | Городской конкурс авторских работ учителей-предметников «Вдохновение», номинация «Публицистика» | Город | Победитель, 3 место |
| 5 | Иванова И.А. | Республиканский конкурс «Пятьдесят лучших инновационных идей для Республики Татарстан», номинации «Инновации в образовании» | РТ | Сертификат участника |
| 6 | Гильмуллина Г.И. | Республиканский конкурс на соискание Гранта «Наш новый учитель» | РТ | Победитель |
| 7 | Рыжов А.В. | Республиканский конкурс на соискание Гранта «Учитель-эксперт» | РТ | Победитель |
| 8 | Рахманкулова Р.М. Файзутдинова Г.Г. Хасанова И.А. | V Республиканские педагогические чтения имени татарского просветителя педагога и общественного деятеля Мухлисы Буби | РТ | Диплом III степени |
| 9 | Шатунова Е.Ю. | Всероссийский творческий конкурс, номинация «Портфолио педагога» | РФ | Диплом |
| 10 | Бахтиарова К.В. | Всероссийский конкурс «Умната» | РФ | Победитель (2 место) |
| 11 | Бахтиарова К.В. | Конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» | РФ | Победитель (2 место) |
| 12 | Трифонова В.А. | Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка» | РФ | Свидетельство участника |
| 13 | Шатунова Е.Ю. | Всероссийский конкурс «Творчество А.С.Пушкина» | РФ | Диплом |

| | | | | | |
|----|-------------------|--|----|-----------------------------|-----|
| 14 | Шатунова Е.Ю. | Всероссийский конкурс «Педагогическое знание», номинация «Лучшая презентация» | РФ | Диплом Победителя (1 место) | 1 |
| 15 | Хузина Ф.М. | Всероссийский творческий конкурс «Учитель начальных классов», 2016 | РФ | Диплом Лауреата степени | 2 |
| 16 | Чиганаева О.В. | Всероссийский творческий конкурс «Учитель начальных классов», 2016 | РФ | Диплом степени | 1 |
| 17 | Гатиатуллина Л.К. | Всероссийский творческий конкурс «Учитель начальных классов», 2016 | РФ | Диплом Лауреата степени | 1 |
| 18 | Шатунова Е.Ю. | Всероссийский интернет-проект «Страна невыученных уроков», конкурс методических разработок | РФ | Сертификат | |
| 19 | Гатиатуллина Л.К. | Всероссийский творческий конкурс «Учитель начальных классов», 2016 | РФ | Диплом Лауреата степени | 1 |
| 20 | Чиганаева О.В. | Всероссийский творческий конкурс «Учитель начальных классов», 2016 | РФ | Диплом Лауреата степени | 1 |
| 21 | Шатунова Е.Ю. | Всероссийский конкурс педагогов «Образовательный потенциал России» | РФ | Диплом Лауреата степени | 1 |
| 22 | Файзутдинова Г.Г. | Всероссийский конкурс презентаций «Гордость отчизны» | РФ | Диплом Лауреата степени | III |

В рамках данных конкурсов организуется самообразование учителей. Этот компонент занимает особое место в нашей системе методической работы и в обеспечении её целостности. И если первичное восприятие знаний может быть фронтальным и групповым, то последующая работа должна быть индивидуальной, и осуществляться она должна в том объёме и темпе, которые необходимы каждой личности. А это возможно только в условиях самостоятельной образовательной деятельности.

Самообразование учителей пронизывает все компоненты системы методической работы, обеспечивая более высокий уровень их функционирования, поэтому формирование мотивации к инновационной деятельности преподавателей производится через совершенствование их педагогического мастерства.

Так, за 2016-2017 учебный год педагогами школы было проведено 62 открытых уроков, из них: 16 - республиканского уровня, 11 - городского, 7 - районного, 28 – школьного.

Выступление педагогов на семинарах

Одно из важных мест в системе повышения квалификации педагогов отводится на семинары, целью которых является обучение, консультирование и обмен опытом педагогических работников.

В течение 2016-2017 учебного года 16 педагогов повысили свою педагогическую компетентность и обменялись опытом в 25 семинарах и вебинарах разного уровня.

- республиканский – 11
- городской – 13
- районный – 1

Выступление педагогов на конференциях

Среди огромного круга вопросов и направлений деятельности именно образованию принадлежит приоритет в стратегии устойчивого развития государства. Поэтому важность решений, принимаемых на конференциях педагогических работников, и их роль трудно переоценить.

Традиционно на педагогических конференциях рассматриваются важнейшие стратегические вопросы образования, принимаются решения, определяющие пути развития системы образования. Для выступлений на конференциях всегда выбирают актуальные для педагогической общественности темы.

Педагоги школы являются активными участниками конференций разного уровня.

По итогам 2016-2017 учебного года 6 учителей-предметников школы принимали участие на конференциях разного уровня:

3 выступления на федеральном уровне;

6 выступлений на республиканском уровне;

2 - на городском уровне.

Методические публикации

Современный учитель не только должен учить детей, но и сам учиться постоянно. Он эрудирован и образован, знает свой предмет, знает, что только большой багаж знаний дает право учить других. Современный учитель – это профессионал, владеющий комплексом качеств, которые способствуют успешной передаче знаний. Учитель должен совершенствоваться каждый день и печатаясь в разных изданиях в том числе и на электронных сайтах:

| № | Ф.И.О. учителя | Тема публикации | Где опубликовано, когда |
|-----|---|--|--|
| 1. | Бахтиярова К.В. | Конспект урока по литературному чтению. Тема урока: Е.Л.Шварц «Сказка о потерянном времени» | Мир-олимпиад.рф Свидетельство № 6888700 от 08.11.2016 |
| 2. | Родионова О.Г. | Назад в прошлое по дорогам войны | Публикация в социальной сети работников образования nsportal.ru (http://nsportal.ru/node/2425660) |
| 3. | Шатунова Е.Ю. | Создание ситуации успеха в учебно-воспитательном процессе младшего школьника | Международный образовательный журнал «Педагог» https://zhurnalpedagog.ru/servisv/publik/publ?id=2672 |
| 4. | Шатунова Е.Ю. | Использование татарских народных традиций в обучении и семейном воспитании младших школьников | Методическая разработка на сайте infourok.ru |
| 5. | Шатунова Е.Ю. | Наше питание. Правильное питание – залог здоровья | Публикация на сайте kopilkaurokov.ru |
| 6. | Журова В., ученица 8б класса | У каждого из нас – свой Пушкин, остающийся одним для всех, он входит в нашу жизнь в самом начале её и уже не покидает нас до конца | Сборник конкурсных работ «Молодежный научно-образовательный фестиваль, посвященный дню русского языка: сборник конкурсных работ» МОиН РТ, К(Ф)У. Казань, 2016 г. стр.32-36 |
| 7. | Шатунова Е.Ю. | Прощание с азбукой | Публикация на сайте videouroki.net |
| 8. | Давлетшина Камилла, ученица 5а класса | Раскрытие темы родины в стихотворениях Фаниса Яруллина | Сборник материалов XI филологической научно-исследовательской конференции имени Д.С.Лихачева. Казань, 2017 г. стр.39-40 |
| 9. | Валиева Г.Х. Гильмуллина Г.И. | О чём говорят татарские имена? | Сборник тезисов XXI НПК «Ломоносовские чтения», Казань, 2017 г. |
| 10. | Болонина Л.А. | Межпредметная интеграция как средство реализации деятельностного подхода на | https://multiurok.ru/files/MUF570395 |

| | | | |
|-----|--------------------------------|--|---|
| | | уроках естественно-математического цикла | |
| 11. | Болонина Л.А. | Разработка урока по теме «Производная» | https://multiurok.ru/files/MUF572777 |
| 12. | Болонина Л.А. | Применение графов к решению задач | https://multiurok.ru/files/MUF572756 |
| 13. | Юнусова Э.Н. Родионова О.Г. | Работа с одарёнными детьми как один из механизмов управления качеством образования | Печатная статья в рамках городской НПК «Развитие одарённости в современной образовательной среде: опыт, проблемы, перспективы». Казань, 2017 г. |
| 14. | Юнусова Э.Н. Родионова О.Г. | Методика работы с одарёнными детьми | Печатная статья в рамках IV республиканской НПК «Одарённые дети в системе общего образования: проблемы, перспективы, развитие». Казань, 2017 г. |
| 15. | Гатиатуллина Л.К. | Проблемы работы с одарёнными детьми | Международный образовательный журнал «Педагог». www.zhurnalpedagog.ru |
| 16. | Чиганаева О.В. | Методическая разработка по теме «Копилка любимых дел» | Международный образовательный журнал «Педагог». www.zhurnalpedagog.ru |
| 17. | Мясникова Н.А. | Методическая разработка по теме «Математическое путешествие» | Международный образовательный журнал «Педагог». www.zhurnalpedagog.ru |

Результаты ЕГЭ – 2017

В течение 2016-2017 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ЕГЭ. Методический совет, ознакомившись с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ЕГЭ, разработал план-график подготовки школы к ЕГЭ, который был обсужден на методических объединениях и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместители директора по УР, руководители методических объединений также составили планы работы по подготовке учащихся к Единому государственному экзамену.

В рамках августовского педагогического совета были обсуждены результаты ЕГЭ-2016 года, вопросы подготовки к ЕГЭ неоднократно в течение года выносились на обсуждение методических объединений и педагогического совета школы, учителя-предметники принимали участие в работе постоянно действующих районных семинаров.

В начале учебного года была сформирована база данных по учащимся школы, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ЕГЭ, регулярно велась работа по изучению правил поведения на экзамене и по заполнению бланков ЕГЭ.

Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, индивидуальных занятиях, активно участвовали в программе диагностического и тренировочного тестирования системы СтатГрад, участвовали в пробном экзамене по русскому языку, математике и предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где были рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Огромное внимание было уделено работе с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися была на особом контроле, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. Проверка зам директора по УР показала, что работа по подготовке к ЕГЭ ведется планомерно и серьезно. Анализ результатов пробных ЕГЭ позволил наметить точки мониторинга в подготовке к ЕГЭ, избежать типичных ошибок.

Учителем русского языка Шуваровой В.Н., учителем литературы Фефеловой Н.В. и учителем математики Трифионовой В.А. на основе данных аналитических материалов, диагностических работ, итогов промежуточного контроля, пробного ЕГЭ был реализован индивидуальный подход в ходе подготовки для каждого ученика.

Динамика сдачи учащимися предметов гуманитарного профиля за последние 3 года

| Год | Русский язык | История | Обществознание | Английский язык | Литература |
|------|--------------|---------|----------------|-----------------|------------|
| 2015 | 60,63 | 54,7 | 51,0 | 64,3 | - |
| 2016 | 66,92 | 45,3 | 56,9 | 79,5 | - |
| 2017 | 63,75 | 50,0 | 53,4 | 61,5 | 65,0 |

Динамика сдачи учащимися предметов ЕГЭ естественно-математического профиля за последние 3 года

| Год | Математика | Физика | Химия | Биология |
|------|------------|--------|-------|----------|
| 2015 | 39,85 | 47,0 | 52,8 | 42,0 |
| 2016 | 45,3 | 50,6 | 49,0 | 49,5 |
| 2017 | 45,4 | 52,4 | 49,6 | 49,8 |

Перечень ВУЗов, куда поступают выпускники школы, достаточно широк. Кроме казанских ВУЗов востребованными оказались такие высшие учебные учреждения, как МГТУ им. Баумана, Владимирский юридический институт (ФСИН), Лингвистический университет г.Ереван, К(П)ФУ, КХТИ, КГАСУ, высшие военные школы, и т. д.

Анализ трудоустройства выпускников 2017 года подтверждает целесообразность выбранных педагогическим коллективом приоритетов в обучении, воспитании и личностном становлении подростков: выпускники оказались готовыми к новому периоду своей жизни, к выбору профессии, смогли представить свои знания – 100% выпускников поступили в высшие учебные заведения, причем 50% на бюджетные места.

Результаты участия в предметных олимпиадах

В последние годы работе с одаренными детьми уделяется особое внимание, как в РТ, так и в РФ, в связи с этим возросло количество конкурсов.

В целом, за три года, в различных интеллектуальных конкурсах, играх по школе участвовало всего 278 обучающихся, из них победителей, призеров - 158, в творческих конкурсах участвовало всего - 237, победителей, призеров - 123.

В олимпиадном движении за последние три года всего приняло участие 346 учащихся, призовых мест всего: на школьном уровне - 169, на муниципальном уровне - 38, на республиканском уровне - 18, на всероссийском уровне - 4, на межрегиональном (олимпиады КФУ) - 2.

С каждым годом увеличивается интерес детей к исследовательской работе. Так, за последние три года всего приняли участие в различных научно-практических конференциях 107 учащихся, стали победителями и призерами на муниципальном уровне – 17, на республиканском уровне - 8

В соответствии с приказом по школе № 218-О от 19.09.2016 г. «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской, республиканской олимпиад школьников в 2016/2017 учебном году», в целях повышения престижа образования и качества знаний учащихся, а также выявления одаренных учащихся в период с 20 сентября по 26 октября на базе школы №113 был проведен первый тур школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике, физике, химии, биологии, информатике, географии, русскому языку, литературе, ОБЖ, искусство, истории, обществознанию, английскому языку, физической культуре, технологии, арабскому

языку, истории РТ, татарскому языку и литературе. Победителями школьного этапа Всероссийской и Республиканской олимпиад школьников стали 112 обучающихся.

**Результаты участия учащихся в муниципальном этапе
Всероссийских и Республиканских предметных олимпиад**

| Уровень | Предмет | Кол-во участников/класс | Результат |
|---|--------------------------|----------------------------------|---|
| Муниципальный этап Республиканской олимпиады | Арабский язык | 6 чел./3 1 чел./6 1 чел./8 | Победители – 3 чел. Призёры – 5 чел. |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады | Математика | 1 чел./5 | Призёр |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады | Русский язык | 1 чел./5 | Победитель |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады | МХК | 1 чел./8 | Призёр |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады | Английский язык | 1 чел./8 | Призёр |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады | Биология | 1 чел./11 | Призёр |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады | Физическая культура | 2 чел./7 1 чел./9 | Победитель |
| | | | Призёр |
| | | | Призёр |
| Муниципальный этап Республиканской олимпиады | Татарский язык (тат.гр.) | 1 чел./5 1 чел./6 | Призёр Призёр |
| | | | Победитель – 5 |
| | | | Призёр - 13 |

**Результаты участия учащихся в региональном этапе
Всероссийских и Республиканских предметных олимпиад**

| Наименование олимпиады | Уровень | Класс | Результат |
|---|---------|-------|----------------|
| Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре | РТ | 1- 7б | Диплом призёра |
| Республиканская олимпиада школьников по физической культуре | РТ | 1 -7б | Диплом призёра |
| Республиканская олимпиада школьников по физической культуре | РТ | 1- 6б | Диплом призёра |

Кроме того учащиеся нашей школы приняли участие в предметных олимпиадах школьников, проводимых на татарского языке и получили следующие результаты:

| Наименование олимпиады | Уровень | Кол-во учащегося | Класс | Результат |
|---|---------|------------------|-------|------------|
| Городская олимпиада на татарском языке по географии | Город | 1 | 8б | Победитель |
| Городская олимпиада на татарском языке по географии | Город | 1 | 9а | Призёр |

Анализ участия обучающихся нашей школы в олимпиадном движении за 2016-2017 учебный год позволяет сделать следующие выводы по данному направлению работы. Всего во Всероссийских и республиканских олимпиадах приняли участие **234** обучающихся 5-11 классов.

Из них победителей и призеров школьного этапа - **112**, муниципального этапа - **20** обучающихся, регионального этапа – **3**, заключительного этапа – **0** человек.

Как положительный факт следует отметить возрастающий интерес обучающихся к участию в олимпиадах по предметам. Отрадно и то, что самыми многочисленными (школьный тур) стали олимпиады по татарскому языку, русскому языку, математике, физике, английскому языку. Анализ олимпиадных работ учащихся, беседы с учителями- предметниками выявили, что процент выполнения обучающимися олимпиадных заданий низкий. Это говорит о том, что дети не подготовлены должным образом к выполнению заданий такого типа. Многие из обучающихся имеют высокий потенциал к учебно-познавательной деятельности, осознанно подходят к получению новых знаний, но это не сказывается на результатах олимпиад.

В начале учебного года каждый учитель-предметник составил списки обучающихся, индивидуальный план работы с одаренными детьми. Но, зачастую, все это существует формально. Ни один учитель, кроме учителя физической культуры Рыжова А.В., не придерживался намеченного плана работы. Не проводились индивидуальные занятия с одаренными детьми. Вся подготовка к олимпиадам сводилась к дополнительным домашним заданиям, дети зачастую готовились самостоятельно. В коллективе в целом отсутствует систематическая, нацеленная на результат работа с одаренными детьми. Вся работа носит разовый характер. Учителям-предметникам следует проанализировать, обсудить состояние работы с одаренными детьми на заседаниях МО, пересмотреть данное направление работы.

Мониторинг результативности общеобразовательных организаций района по количеству победителей и призеров Республиканской и Всероссийской олимпиад школьников по итогам 2016-2017 учебного года показал, что школа занимает лидирующее 4 место в данном направлении. Слабым звеном в работе с одаренными детьми остается вопрос подготовки обучающихся к Всероссийской предметной олимпиаде школьников. Следует отметить, что отношение педагогов к участию в олимпиадном движении изменялось в течение учебного года. Сентябрь традиционно воспринимается как организационный период и к началу октября, когда проводится школьный этап олимпиад, учителя и обучающиеся подходят неподготовленными. Своевременное планирование и организация работы с одаренными детьми, решение олимпиадных заданий с обучающимися, обязательные систематические индивидуальные занятия, поиск и применение инновационных технологий в работе с одаренными детьми несомненно приведут к успеху в данном направлении.

Вместе с тем следует отметить увеличение количества участников и призеров различных предметных конкурсов и олимпиад. Обучающиеся стремятся реализовать свой творческий потенциал, участвуя в проектной и исследовательской деятельности. Выявление мотивированных и одаренных детей, создание условий для развития их потенциала – один из наших приоритетов. Стали привычными победы наших детей на муниципальных и республиканских олимпиадах и конкурсах. В 2016-2017 учебном году практически на 24 % по сравнению с прошлым годом выросло количество победителей и призеров муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников - с 18 до 23 чел.

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях учащихся МБОУ «Школы №113» за 2016-2017 учебный год

| Название конкурса | Уровень | Кол-во учащихся | Класс | Результат |
|---|---------|-----------------|-------|-----------------|
| Муниципальный Районный этап конкурса «Казан Сандугачы», номинация «Эстрадная песня» | Район | 1 | 9а | Грамота 3 место |
| Районный этап республиканского конкурса детских рисунков «Будь бдительным на льду» | Район | 1 | 2а | Грамота 3 место |

| | | | | |
|---|-------|---------------|-----|----------------------|
| Конкурс песен районного фестиваля знатоков иностранных языков | Район | 1 | 2б | Сертификат участника |
| Районный этап республиканского конкурса в рамках Парламентского урока-2016, проект «Неспособных людей нет» | Район | 7 | 11а | 1 место |
| Районный этап республиканского конкурса в рамках Парламентского урока-2016, проект «Каждый человек творец собственного благополучия» | Район | 3 | 11а | 1 место |
| Муниципальный этап городского конкурса «Ученик года города Казани – 2017» среди учащихся 9-11-ых классов | Район | 1 | 11а | Диплом победителя |
| Районная конференция проектов «Истории славные страницы» | Район | 1 | 6б | Диплом степени I |
| Районный конкурс знамённых групп | Район | Команда школы | | 2 место |
| | | 1 | 11а | 2 место |
| Муниципальный этап городского конкурса «Ученик года города Казани – 2017» среди учащихся 4-ых классов, номинация «Проект на английском языке» | Район | 1 | 4б | Диплом победителя |
| Муниципальный этап республиканского конкурса на лучшую творческую работу «Я вырос здесь – и край мне этот дорог» | Район | 1 | 1а | 3 место |
| Районный конкурс «Звездный Татарстан», номинация «Волшебные узелки» | Район | 1 | 5а | 2 место |
| Районный конкурс «Звездный Татарстан», номинация «Игрушка» | Район | 1 | 5а | 2 место |
| Городской Открытая олимпиада для младших школьников «Техника чтения» | Город | 1 | 1а | Диплом призёра |
| Открытая олимпиада для младших школьников «Техника чтения» | Город | 1 | 1б | Диплом призёра |
| Открытая олимпиада для младших школьников «Техника чтения» | Город | 1 | 1б | Сертификат участника |
| Открытая олимпиада для младших школьников «Техника чтения» | Город | 1 | 1б | Сертификат участника |
| Открытая олимпиада для младших школьников «Техника чтения» | Город | 1 | 1б | Сертификат участника |
| IX городская научно-исследовательская конференция школьников им.К.Д.Ушинского | Город | 1 | 11а | Диплом степени III |
| IX городская научно-исследовательская конференция школьников им.К.Д.Ушинского | Город | 1 | 8б | Грамота |
| XI Детский фестиваль искусства «Январские вечера» | Город | 1 | 11а | Диплом участника |

| | | | | |
|---|-------|---|----------------------|-----------------------------|
| Городская НПК «мин томышка гашыйк» («Я влюблён в жизнь») | Город | 1 | 5а | Сертификат |
| Городская олимпиада на татарском языке по географии | Город | 1 | 8б | Победитель |
| Городская олимпиада на татарском языке по географии | Город | 1 | 9а | Призёр |
| Городская научно-исследовательская конференция имени Д.С.Лихачева | Город | 1 | 5а | Грамота |
| IV научно-практическая городская конференция школьников «Дни науки» | Город | 1 | 7б | Диплом призёра |
| VIII Городская НПК учащихся им.Д.В.Вилькеева | Город | 1 | 4б | Диплом степени I |
| XX НПК «Ломоносовские чтения» | Город | 2 | 5б 5а | Диплом степени I |
| Городские Джалиловские чтения | Город | 1 | 8а | Диплом степени III |
| I городская математическая командная игра-соревнование «Абака» | Город | 4 | 5б 5а 6б 6б | Сертификат участника |
| Городской фестиваль детского творчества, посвящённый А.С.Пушкину «Мой Пушкин», номинация «Конкурс литературно-исследовательских работ по произведениям А.С.Пушкина» | Город | 1 | 8б | Грамота Лауреата степени II |
| | | 1 | | Грамота Лауреата степени I |
| | | 1 | 8а | |
| Городской конкурс «Ученик года города Казани – 2017» среди учащихся 9-11-ых классов, номинация «К вершинам личных побед» | Город | 1 | 11а | Диплом победителя |
| Городская научно-практическая конференция «Мин тормышка гашыйк» («Я влюблён в жизнь»), посвящённой творчеству Фаниса Яруллина | Город | 1 | 5а | Сертификат участника |
| Городской конкурс социальных проектов по здоровому образу жизни «Планета Молодых» | Город | 1 | 7а | Грамота за активное участие |
| Открытая городская олимпиада «Умка» по предмету математика | Город | 1 | 1б | Диплом Победителя |
| Открытая городская олимпиада «Умка» по предмету окружающий мир | Город | 1 | 1а | Диплом Призёра |
| Открытая городская олимпиада «Умка» по предмету окружающий мир | Город | 1 | 3а | Диплом Призёра |
| Открытая городская олимпиада «Умка» по предмету русский язык | Город | 1 | 3а | Диплом Призёра |
| Открытая городская олимпиада «Умка» по предмету математика | Город | 1 | 2а | Диплом Призёра |
| Республиканский Открытый региональный конкурс детского творчества «Золотой петушок», номинация Художественное чтение» | РТ | 1 | 3а | Диплом Лауреата степени III |
| Республиканский детско-юношеский конкурс на лучший рисунок «Я б в рабочие пошел» | РТ | 1 | 9а | Диплом I место |

| | | | | |
|--|----|---|----------|-------------------------|
| Республиканский конкурс творческих работ «Герои сказок Габдуллы Тукая» | РТ | 1 | 2б | Грамота |
| Республиканский конкурс творческих работ «Герои сказок Габдуллы Тукая» | РТ | 1 | 5а | Грамота |
| Республиканская олимпиада для младших школьников «Найди ошибку» | РТ | 1 | 1а | Диплом Победителя |
| Очная олимпиада «Чак-Чак» | РТ | 1 | 1а | Диплом Призёра |
| Первая открытая Республиканская НПК учащихся «Интеллект XXI века» имени В.И.Андреева | РТ | 1 | 11а | Диплом участника |
| | | 1 | 5а | Диплом участника |
| | | 1 | 8б | Диплом участника |
| | | 1 | 8б | Сертификат участника |
| Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре | РТ | 1 | 7б | Диплом призёра |
| Республиканская олимпиада школьников по физической культуре | РТ | 1 | 7б | Диплом призёра |
| Республиканская олимпиада школьников по физической культуре | РТ | 1 | 6б | Диплом призёра |
| XVI Республиканская НПК с международным участием старшеклассников и студентов «Языковой вкус эпохи» | РТ | 2 | 7б | Сертификат |
| Республиканская олимпиада по чтению младших школьников «Живое слово» | РТ | 1 | 3а | Диплом победителя |
| | | 1 | | Диплом призёра |
| | | 2 | | Сертификат участника |
| | | 2 | 1а | Диплом призёра |
| | | 2 | 1б | Диплом призёра |
| | | 1 | | Сертификат участника |
| | | 1 | 2а | Диплом победителя |
| | | 3 | | Диплом призёра |
| | | 1 | 4б | Диплом победителя |
| | | 2 | 3б 4б | Диплом призёра |
| Республиканская олимпиада для школьников 1-7 классов по предмету татарский язык, история Татарстана «Эрудит» | РТ | 1 | 3а | Диплом победителя |
| | | 1 | | Диплом призёра |
| | | 1 | | |
| | | 1 | 2 | Диплом призёра |
| | | 1 | 4 | Диплом призёра |
| I Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов «Юный исследователь-2017», направление «Науки о природе» | РТ | 1 | 4б | Диплом призёра |
| I Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов «Юный исследователь-2017», направление «Науки о человеке» | РТ | 1 | 4б | Диплом участника |
| I Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов «Юный исследователь-2017» | РТ | 1 | 7б | Диплом призёра |
| Республиканский турнир «Компьютерная грамотность» | РТ | 3 | 1б | Свидетельство участника |

| | | | | |
|---|----|----|----------------------|---|
| Республиканская олимпиада для младших школьников по предмету русский язык «Эрудит» | РТ | 1 | 3б | Сертификат участника |
| Республиканская олимпиада для младших школьников по предмету окружающий мир «Эрудит» | РТ | 1 | 3б | Сертификат участника |
| Республиканская олимпиада для младших школьников по предмету литературное чтение «Эрудит» | РТ | 1 | 3б | Диплом победителя |
| Республиканская олимпиада для младших школьников по предмету математика «Эрудит» | РТ | 1 | 3б | Диплом призёра |
| Республиканская олимпиада для младших школьников по предмету математика «Эрудит» | РТ | 1 | 4б | Сертификат участника |
| Российский 2-ой Всероссийский литературный конкурс «Герои Великой Победы-2016» | РФ | 1 | 11а | Диплом полуфиналиста |
| Всероссийский конкурс «Мир вокруг нас. Домашние животные» | РФ | 7 | 1а | 1 место |
| | | 10 | | 2 место |
| Всероссийская I онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным» | РФ | 18 | 4а 3а 3а 1а | Диплом Победителя Диплом Победителя Похвальная грамота |
| Всероссийский конкурс «Безопасная среда» | РФ | 9 | 1а | Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место Дипломант |
| Всероссийский поэтический конкурс «Затмение солнца», проводимый в рамках фестиваля «Берещенье – 2016» | РФ | 1 | 11а | Диплом победителя |
| Всероссийский конкурс «Творчество А.С.Пушкина» | РФ | 6 | 1а | Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени |
| Всероссийский конкурс «Мой успех», номинация «декоративно-прикладное творчество» | РФ | 7 | 1а | Победитель, 1 место Победитель, 2 место Победитель, 3 место |
| Всероссийская олимпиада по предмету окружающий мир | РФ | 1 | 1а | Диплом Победителя |
| Всероссийский конкурс «Фразеологизмы» | РФ | 1 | 1а | Диплом |
| V онлайн-олимпиада по математике | РФ | 3 | 2б | Диплом победителя |
| | | 3 | 1а | Диплом победителя |
| Молодёжный научно-образовательный фестиваль, посвящённый дню русского языка (номинация «Школьники») | РФ | 1 | 8а | Диплом |
| Всероссийский конкурс «Мой успех» | РФ | 1 | 5а | Диплом |

| | | | | |
|---|----|----|----------|---|
| | | 1 | | победителя (1 место) |
| | | 1 | | Диплом победителя (2 место) |
| | | 1 | | Диплом победителя (3 место) |
| | | 1 | | |
| | | 1 | | |
| | | 1 | | |
| Всероссийский марафон «Звуки и буквы» | РФ | 4 | 1а | Диплом степени III |
| | | 10 | 1б | Диплом степени II |
| | | | | Диплом степени III |
| Епархиальный молодежный поэтический конкурс «Душой рождённая строка» | РФ | 1 | 1а | Диплом Лауреата |
| Всероссийская блиц-олимпиада «А ну-ка посчитай!» | РФ | 1 | 1а | Диплом |
| V онлайн-олимпиада по математике | РФ | 15 | 4б3б | Диплом Победителя Похвальная грамота |
| | | 12 | 1б | Диплом победителя |
| I онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным» | РФ | 7 | 4б 3б | Диплом Победителя Похвальная грамота |
| XIV Всероссийская НПК «Литературоведение и эстетика в XXI веке («Татьянин день») | РФ | 4 | 8б | Сертификат |
| Всероссийский конкурс «Древо талантов», номинация «Рисунок» | РФ | 2 | | Диплом Победителя (2 место) |
| | | 3 | 1а | Диплом Победителя (1 место) |
| Меж предметная онлайн-олимпиада Учи.ру | РФ | 3 | 2б | Диплом Победителя |
| | | 5 | | Похвальная грамота |
| | | 3 | | Сертификат участника |
| Всероссийская нравственно-патриотическая викторина с Международным участием «Защитники Отечества» | РФ | 5 | 1а | Диплом 1 место |
| Всероссийская познавательная викторина с Международным участием «Богатыри Руси великой» | РФ | 2 | 1а | Диплом 1 место Диплом 2 место |
| Всероссийский познавательный турнир «Осенний марафон» | РФ | 6 | 5а 5б | Диплом призёра Сертификат |
| I Всероссийская дистанционной викторине с Международным участием «Женский день – 8 Марта» | РФ | 5 | 1а | Диплом 1 место |
| II всероссийский фотоконкурс с Международным участием «Мой | РФ | 1 | 1а | Диплом 1 место |

| | | | | |
|--|------------------|---|----------------------|----------------------------------|
| замечательный папа» | | | | |
| IV Всероссийский конкурс с Международным участием «Самая красивая мама у меня» | РФ | 1 | 1а | Диплом 1 место |
| Всероссийский конкурс рисунков с Международным участием «Служу России» | РФ | 1 | 1а | Диплом 2 место |
| XI Всероссийская олимпиада по биологии | РФ | 1 | 11а | Диплом 1 место |
| XXIII Межрегиональная заочная физико-математическая олимпиада школьников | РФ | 1 | 5а | Похвальная грамота |
| | | 1 | 8а | Диплом 1 степени |
| Открытая олимпиада школьников по математике «Пятый постулат» | РФ | 1 | 5б | Сертификат участника |
| II Всероссийская (XVIII Поволжская) научная конференция учащихся им.Н.И.Лобачевского (секция «Фольклор и татарская литература») | РФ | 1 | 8а | Сертификат участника |
| II Всероссийская (XVIII Поволжская) научная конференция учащихся им.Н.И.Лобачевского (секция «Актуальные проблемы татарского языка») | РФ | 1 | 11а | Диплом III степени |
| Дистанционный конкурс электронных открыток «Поздравляю Вас!» | РФ | 1 | 8б | Диплом победителя |
| II Всероссийская творческая викторина с Международным участием «Знатоки космоса» | РФ | 4 | 1а | Диплом 1 место |
| I Всероссийский творческий конкурс с Международным участием «Космические дали», номинация «Рисунок» | РФ | 2 | 1а | Диплом 1 место |
| Всероссийский экологический конкурс с Международным участием «Берегите планету!», номинация «Рисунок» | РФ | 1 | 1а | Диплом 1 место |
| III Всероссийский творческий конкурс с Международным участием «День Победы», номинация «Поделки из любого подручного материала» | РФ | 1 | 1а | Диплом 1 место |
| I Всероссийский творческий конкурс с Международным участием «Теремок сказок», номинация «Декоративно-прикладное творчество» | РФ | 1 | 1а | Диплом 1 место |
| Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по предмету «Биология» | РФ | 1 | 11а | Диплом II степени |
| Всероссийский конкурс презентаций «Гордость отчизны» | РФ | 1 | 7б | Диплом Лауреата III степени |
| Литературно-патриотический конкурс памяти поэта-подводника С.В.Быстрова | РФ | 1 | 11а | Сертификат участника |
| Всероссийская предметная олимпиада «Паллада» | РФ | 8 | 8б 9б 9а 8б | Диплом 4 место Диплом 6 место |
| Международный IX Международный конкурс «5 стипендий» | Междуна одный | 1 | 11а | Диплом |
| VII Международная олимпиада по татарскому языку для 1-11-ых классов | Междуна одный | 1 | 2б | Диплом 1 место |
| | | 1 | 3а | Диплом 1 место |
| | | 1 | 3б | Диплом |

| | | | | | |
|---|---------------|---|----|---------------------------|----|
| | | | | 1 место | |
| | | 1 | 2б | Диплом 1 место | |
| | | 1 | 3а | Диплом 1 место | |
| | | 1 | 3а | Диплом 1 место | |
| | | 1 | 2б | Диплом 1 место | |
| | | 1 | 2б | Диплом 1 место | |
| | | 1 | 2б | Диплом 1 место | |
| | | 1 | 3а | Диплом 1 место | |
| VII Международная олимпиада по татарскому языку для 1-11-ых классов | Международный | 1 | 5а | Диплом 1 место | |
| | | 1 | 5а | Диплом 1 место | |
| | | 1 | 5а | Диплом 1 место | |
| | | 1 | 5б | Диплом 1 место | |
| | | 1 | 6б | Диплом 1 место | |
| Международный фестиваль-конкурс индийского танца | Международный | 1 | 3а | Диплом степени | 1 |
| Международная дистанционная олимпиада по татарскому языку и литературе «Беренчелек» | Международный | 1 | 3а | Диплом степени | 1 |
| | | 1 | | Диплом III степени | |
| | | 1 | | | |
| Международная олимпиада школьников по предмету География на Всероссийском образовательном портале Олимпиады Школьников рф | Международный | 1 | 6б | Диплом призёра | |
| Международная дистанционная олимпиада по татарскому языку и литературе «Беренчелек» | Международный | 1 | 6б | Диплом степени | II |
| | | 1 | 5а | Сертификат участника | |
| Международная олимпиада проекта intolimp.org «Русский язык 8 класс» | Международный | 1 | 8б | Диплом призёра II степени | |
| Международная олимпиада проекта intolimp.org «Окружающий мир 1 класс» | Международный | 4 | 1б | Диплом победителя степени | 1 |
| | | 3 | | Диплом призёра II степени | |
| | | 1 | | Сертификат участника | |
| Международная олимпиада проекта intolimp.org «Литературное чтение 1 класс» | Международный | 4 | 1б | Диплом победителя степени | 1 |
| Международная олимпиада проекта intolimp.org «Математика 1 класс» | Международный | 5 | 1б | Диплом победителя степени | 1 |
| Международная олимпиада проекта intolimp.org «Русский язык 1 класс» | Международный | 4 | 1б | Диплом победителя | 1 |

| | | | | | | | |
|--|---------------|----|----|----------------|----------|----------------|-----|
| | | | | степени | | | |
| Международный дистанционный конкурс по биологии и окружающему миру «Олимпус 2016 – Осенняя сессия» | Международный | 11 | 2б | Диплом степени | 1 | | |
| | | 3 | | Диплом степени | II | | |
| | | 1 | | Диплом степени | III | | |
| | | 2 | | Грамота | | | |
| | | 1 | 3а | Диплом степени | 1 | | |
| | | 1 | | Диплом степени | II | | |
| | | 1 | | Диплом степени | III | | |
| | | 1 | | Диплом степени | | | |
| | | 1 | | Диплом степени | | | |
| | | 1 | | Диплом степени | | | |
| | | 9 | 1б | Диплом степени | 1 | | |
| | | 1 | 3б | Диплом степени | II | | |
| Международный дистанционный конкурс по математике «Олимпус 2016 – Осенняя сессия» | Международный | 10 | 2б | Диплом степени | 1 | | |
| | | 2 | | Диплом степени | II | | |
| | | 1 | | Диплом степени | III | | |
| | | 6 | | Грамота | | | |
| | | 1 | 3а | Диплом степени | 1 | | |
| | | 1 | | Диплом степени | II | | |
| | | 1 | | Диплом степени | | | |
| | | 1 | | Диплом степени | | | |
| | | 1 | | Диплом степени | | | |
| | | 1 | | Грамота | | | |
| | | 1 | | 11 | 1б | Диплом степени | 1 |
| | | 1 | | 1 | 5а | Диплом степени | I |
| | | 1 | | 1 | 5б | Диплом степени | II |
| | | 2 | | 2 | 5а 5б | Диплом степени | III |
| | | 2 | | 2 | 5б | Грамота | |
| | | 1 | 3б | Грамота | | | |
| Международный дистанционный конкурс информатике «Олимпус 2016 – Осенняя сессия» | Международный | 5 | 2б | Диплом степени | 1 | | |
| | | 3 | | Диплом степени | II | | |
| | | 1 | | Диплом степени | III | | |
| | | 1 | | Грамота | | | |
| | | 1 | 3а | Диплом степени | 1 | | |

| | | | | | |
|--|----------------|----------------|----------------|-------------------|-----|
| Международный дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпус 2016 – Осенняя сессия» | Международный | 2 | 16 | Грамота | |
| | | 5 | 26 | Диплом степени | 1 |
| | | 2 | | Диплом степени | II |
| | | 2 | | Диплом степени | III |
| | | 5 | | Грамота | |
| | | 1 | 3а | Диплом степени | 1 |
| | | 1 | | | |
| | | 1 | | | |
| | | 1 | | Грамота | |
| | | 1 | | | |
| | | 2 | 16 | Диплом степени | 1 |
| | | Сороки и Семён | | Диплом степени | III |
| Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпус 2016 – Осенняя сессия» | Международный | 8 | 26 | Диплом степени | 1 |
| | | 5 | | Диплом степени | II |
| | | 3 | | Диплом степени | III |
| | | 2 | | Грамота | |
| | | 1 | 3а | Диплом степени | 1 |
| | | 1 | | | |
| | | 1 | | | |
| | | 1 | | Диплом степени | II |
| | | 1 | | | |
| | | 1 | | | |
| 1 | Диплом степени | III | | | |
| 1 | | | | | |
| | | 13 | 16 | Диплом степени | 1 |
| | | 3 | | Диплом степени | II |
| VII Международная олимпиада по татарскому языку для 1-11-ых классов «Йомшак керпе» | Международный | 6 | 26 36 46 | 1 место | |
| XV Международная молодежная научно-исследовательская конференция имени Каюма Насыри | Международный | 1 | 11а | Диплом степени | III |
| II международная онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным» | Международный | 7 | 26 | Диплом победителя | |
| | | 1 | | | |
| | | 4 | | | |
| Международная дистанционная обучающая олимпиада по географии | Международный | 3 | 86 | Диплом | |

Всего участвовали в научно-практических конференциях 26 обучающихся, из них призеров, победителей - 11 человек. В дистанционных, очных олимпиадах всего участвовали 221 обучающийся, из них победителей и призеров 17 человек. В конкурсах, интеллектуальных играх, пресс-конференциях различного уровня приняли участие всего 478 обучающихся, из них победителями и призерами стали 103 человека. В спортивных мероприятиях, соревнованиях приняли участие всего 97 обучающихся, победителей, призеров 5 человек.

Анализ работы школы по реализации программы «Одаренные дети» выявил учащихся, успешно реализовавших свой творческий потенциал по итогам 2016-2017 учебного года:

1. Коробьина Юлия, 11а класс;
2. Шагивалиева Эльвина, 11а класс;
3. Кармута Батуль, 8б класс;
4. Мустафина Алина, 8а класс;
5. Замальтдинова Наиля, 7б класс;
6. Замальтдинова Диляра, 6б класс;
7. Гарипова Карина, 5а класс;
8. Невмержицкий Артем, 5б класс;
9. Касимова Дарья, 4б класс;
10. Мясникова Дарья, 3а класс.

Система управления качеством образования

В течение учебного года в комплексе осуществлялся педагогический мониторинг, цель которого – обеспечение эффективного слежения за состоянием образования в школе, аналитическое обобщение результатов деятельности, корректировка деятельности администрации, педагогов, обучающихся на основе результатов мониторинга.

Основными направлениями мониторинга стали:

- диагностика уровня обученности школьников;
 - диагностика уровня сформированности специальных и общеучебных умений и навыков
- анализ результатов промежуточной аттестации по предметам;
- психодиагностика;
 - выявление степени готовности выпускников основной школы к продолжению образования;
 - определение степени готовности выпускников начальной школы к обучению на уровне среднего общего образования

Помимо мероприятий внутришкольного контроля в течение учебного года проводились диагностики Управления образования г. Казани, результаты которых тщательно изучались и вносились необходимые коррективы в деятельность педагогов школы.

В 2016/17 учебном году школа приняла участие в независимых диагностиках.

Кроме того, обучающиеся 4-х и 5-х классов приняли участие в ВПР (Всероссийские проверочные работы) и показали хорошие результаты.

Обеспечение безопасности

Безопасность образовательного учреждения – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. МБОУ включает все виды безопасности, содержащиеся в Федеральном законе «О техническом регулировании» и в первую очередь: пожарную безопасность, электрическую безопасность, взрывобезопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Жизнь и здоровье ребенка - важнейший приоритет для каждого человека. Одним из условий их сохранения является обеспечение безопасности, создание условий, в которых минимизированы риски травм, заболеваний, гибели детей и молодежи. Наша школа периодически проводит различные общешкольные собрания, в которых принимают участие как учителя, так и родители. На таких собраниях уделяется большое внимание обучению детей о том, как правильно вести себя в различных ситуациях. Цель учебного общеобразовательного учреждения — научить ребенка параллельно с повышением качества образования преодолевать возникающие на его пути трудности: знать правила эвакуации из здания школы и не поддаваться панике, выучить правила дорожного движения. Так, например, в дневниках у школьников разработаны маршруты пути от школы до дома и обратно. Правила безопасности существуют почти в каждом кабинете школы. В кабинете химии необходимо соблюдать инструкции перед тем, как начинать опыты и согласовать их с учителем. В кабинете физики не притрагиваться к оголенным проводам, не включать приборы в сеть, предварительно не обговорив с учителем. На уроках физкультуры проверять

тренажеры, страховаться при упражнениях на гимнастических снарядах. С существующей террористической опасностью проводятся меры по недопущению на территорию учебного заведения посторонних лиц. Эти меры проводят охрана, администратор, дежурный учитель. Ведется постоянный учет посещающих школу граждан. При возникновении угрозы взрыва в школе разработан соответствующий план эвакуации, с которым предварительно знакомят также и учащихся школы.

Здание образовательного учреждения расположено на внутриквартальной территории Ново-Савиновского района. Территория школы имеет внешнее ограждение. Въезд и вход на территорию контролируются охранником. В образовательном учреждении организован пропускной режим, который осуществляется вахтерами.

Площадь и использование учебных кабинетов соответствует гигиеническим требованиям Роспотребнадзора. Учебные помещения проветриваются во время перемен, а рекреации - во время уроков. Помещения имеют естественное освещение. В здании школы централизованное водоснабжение и канализация. Пищеблок, умывальное помещение, санузлы обеспечены горячим и холодным водоснабжением, часть учебных кабинетов – холодным водоснабжением.

В соответствии с требованиями школа оснащена средствами пожаротушения (огнетушители), которые проходят проверку и перезаряжаются по окончании срока годности. На каждом этаже здания имеются планы эвакуации.

Школа имеет антитеррористический паспорт, социальный паспорт и пожарную декларацию.

Для успешной реализации мер по сохранению жизни людей и обеспечению личной безопасности учащихся и сотрудников значительную роль играют уровень знаний каждого человека об опасностях окружающего мира и способах защиты от них. В связи с этим в системе проводятся следующие мероприятия:

- в течение года проводятся мероприятия с учащимися по изучению и отработке навыков безопасного поведения на дорогах, учащиеся отрабатывают практические навыки по надеванию противогазов, по медицине, пользование огнетушителем, проводятся исторические викторины о создании ГО, поют песни на патриотические темы и принимают участие в спортивных состязаниях.

- учебная эвакуация обучающихся и сотрудников не менее одного раза в квартал;

- обучение педагогического коллектива защите от опасностей, возникающих при чрезвычайных ситуациях;

- проводится инструктажи обучающихся и сотрудников, фиксируются организованные выходы учащихся за пределы школы при проведении внеклассных мероприятий.

Система видеонаблюдения в школе обеспечивает соблюдение сразу нескольких направлений безопасности. В первую очередь, это рабочий инструмент администрации учебного учреждения при работе с неоднозначными ситуациями. Мониторинг ситуации в школе при помощи видеонаблюдения также способен выявить возникновение непредвиденной ситуации: пожара, подтопления и т. п., и вовремя предпринять необходимые меры, а также зафиксировать хронологию событий; в школе установлена автоматическая система оповещения при пожаре (АПС). Техническим средством оповещения является автоматическое речевое оповещение АПС.

В школе функционирует система безопасности:

- обеспечена охрана здания школы сторожем;
- установлена система видеонаблюдения (1 наружная камера, 7 внутренних);
- установлена кнопка тревожной сигнализации;
- оформлен уголок безопасности в вестибюле;
- действует система обучения участников образовательного процесса безопасности и поведению в чрезвычайных ситуациях;
- организованы экскурсии для учащихся 4-7 классов в пожарную часть;
- проводятся занятия с учащимися, совместно с представителями МЧС по оказанию первой медицинской помощи и выживания в чрезвычайных ситуациях;
- проводятся уроки Школы безопасности для учащихся 2-5 классов.

Большую роль в профилактике опасных чрезвычайных ситуаций в школе и других общественных местах играет целенаправленная просветительская работа с учащимися. Школа организует деятельность по просвещению учащихся в целях развития общественной безопасности в учреждении и вне его.

Организация инженерно-технического оборудования школы:

- центральный вход в школу оснащен металлической дверью, которая блокируется электромагнитным замком и домофоном;
- у входа находится помещение, оснащенное монитором, системой управления входной двери, кнопкой тревожной сигнализации.

Количество сотрудников охраны, постов, режим несения службы: три, один; в ночное время 3 сторожа график работы ночь с 19:00 до 07:00.

Подготовка объектов к работе в особых условиях

В целях поддержания устойчивого функционирования объектов и выживания сотрудников и обучающихся в военное время планируется осуществление следующих инженерно-технических мероприятий:

- установка оборудования по очистке и вентиляции воздуха в подвальном помещении;
- затемнением учебных кабинетов.

Таким образом, в школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь наш педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время учебного процесса.

Воспитательная работа

В основу воспитательной деятельности МБОУ «Школа №113» Ново-Савиновского района г. Казани положены: закон об «Образовании в РФ», ФГОС второго поколения, Устав школы, Программа воспитания и социализации, Программы духовно-нравственного развития.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с целью работы школы: создать условия для формирования социально-компетентной личности, сочетающей в себе высокие нравственные качества, творческую индивидуальность, гражданскую позицию и гуманистическое отношение к миру

В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив решал задачи:

1. Повышение научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
2. Развитие школьного самоуправления, совершенствование деятельности ученического Совета Старшеклассников школы.
3. Формирование у учащихся представления о здоровом образе жизни, развитие системы работы по охране здоровья учащихся.
4. Формирование нравственной культуры учащихся, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуального развития.
5. Вовлечение учащихся в дополнительное образование.
6. Развитие системы работы с родителями и общественностью.

Реализация этих целей и задач предполагала:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

На конец 2016/2017 уч. г. на внутришкольном учете состояло 7 учащихся, на учете в ПДН учащихся нет. За прошедший учебный год на Совете профилактики рассмотрено 7 дел; дополнительным образованием охвачены все ученики, состоящие на внутришкольном учете.

| Категория состоящих на учете | 2015 | 2016 | 2017 | Охват учащихся дополнительным образованием (кол-во) |
|------------------------------|------|------|------|---|
| ВШУ (семьи, дети) | 3 | 2 | 3 | 100% |
| ПДН (семьи, дети) | - | 1 | 1 | 100% |
| КДН (семьи, дети) | - | - | - | - |

В рамках первичной профилактики, направленной на предупреждение приобщения к ПАВ и формирование здорового образа жизни в течение 2016-2017 учебного года были проведены встречи со специалистами наркологического диспансера, гинекологами и врачами, инспектором ПДН Ново-Савиновского района г. Казани Зариповым А.И., инспектором ГИБДД Валеевой Ю.Ю., организованы встречи с психологом школы Гумарова Д.А., встреча учащихся и родителей с директором регионального центра профессиональных компетенций «Арма» и «Щит» Вериным А.С. Ежегодная работа в данном направлении вместе с другими факторами способствует сохранению в коллективе школы здорового микроклимата, формированию интересов учащихся к активной познавательной, эстетической и спортивной деятельности.

Следует отметить, что эффективность профилактической деятельности определяется тем, насколько у ребенка воспитана потребность в здоровом образе жизни, насколько у него выработана активная жизненная позиция. При организации профилактической работы педагогический коллектив основывается на том, что чем больше у ребенка возможностей зарекомендовать себя как творческую личность, тем меньше у него проявится интерес к асоциальным явлениям.

В процессе формирования потребности в ЗОЖ большое значение имеет участие школьников во внеурочной деятельности и участие в работе кружков и секций, как в школе, так и в учреждениях дополнительного образования. В текущем учебном году 82,3% учащихся охвачены различной кружковой деятельностью, что является одним из показателей благополучного микроклимата в школе и отсутствием правонарушений.

В 2016-2017 уч. году в школе работало 16 студий и кружков. Эффективно решать задачи разностороннего творческого развития личности помогли центры дополнительного образования. Школа работала в тесном сотрудничестве с ЦДТ, ЦВР, СДЮШ «Уникс – Юниор», музыкальная школа имени Лундстрема.

С сентября 2016 года в рамках мероприятий, организованных РДШ учащиеся принимали активное участие в осенней и весенней неделе добра, в городской акции «Марш парков», в городском проекте «Классный марафон» (сертификат участника), а команда юных инспекторов движения (*лауреаты*) в конкурсе «Безопасное колесо» и многих других конкурсах.

На протяжении 3-х последних лет решается важная задача в связи с реализацией ФГОС ООО: расширение концептуальных подходов к воспитательной деятельности педагогического коллектива.

Гражданско – патриотическое воспитание

Одно из основных направлений школы – гражданско-патриотическое.

В школе создана достаточно эффективная система гражданско-патриотического воспитания, которая имеет хорошо апробированные формы и методы работы: проведение турниров, мероприятий, защита проектов, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, детьми войны, узниками концлагерей, помощь пожилым людям, поисково-исследовательская работа на базе школьных музеев «Генералы и адмиралы РТ», «Мирас», связь с другими музеями города, взаимодействие с ветеранскими организациями. В рамках реализации проекта по патриотическому воспитанию, с целью формирования здорового образа жизни, совершенствования физкультурно-оздоровительной работы в школе функционирует спортивно-патриотический клуб «Калкан», где тренеры с ребятами проводят многочисленные спортивные соревнования, турниры, мероприятия совместно с родителями и ветеранами. Сотрудничество и совместная деятельность ветеранов и учащихся нашей школы, а также привлечение к здоровому образу жизни и активному досугу-одно из ведущих направлений работы клуба.

На сегодняшний день, в рамках реализации проекта по патриотическому воспитанию в школе идет активная работа по увековечиванию памяти Героя России М.Р. Ахметшина, выпускника МБОУ «Школа № 113».

В целях увековечивания памяти Героя России школе №113 присвоено почетное название МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 113 с углубленным изучением отдельных

предметов имени Героя России М.Р. Ахметшина» (Постановление Исполнительного комитета муниципального образования города Казани от 07.12.2016 года № 4988 «Об изменении наименований образовательных учреждений г. Казани»).

Также, на здании школы установлена мемориальная доска и в школе - стендовая экспозиция «России славные сыны». Торжественное открытие состоялось ко Дню Защитников Отечества 22 февраля 2017 года.

Для дальнейшего успешного развития школы с 2017-2018 учебного года в школе планируются открыть МВД класс с введением специальных предметов как «Огневая подготовка», «Строевая подготовка», «Боевые приемы борьбы», «Тренинги», «Основы деятельности правоохранительных органов», «Право». Целью создания МВД класса является обеспечение углубленного изучения социально-правовых предметов программы среднего общего образования. Задачи: воспитание устойчивого приоритета здорового образа жизни, патриотизма, готовности к защите Отечества; подготовка обучающихся к поступлению в высшие и средние учебные заведения МВД РФ, РТ.

В целях реализации поставленных задач по данному направлению, согласно плану воспитательной работы в школе были проведены следующие мероприятия:

- 1) Классные часы, посвященные Победе в Великой Отечественной войне, годовщине битвы под Москвой
- 2) Военно-спортивная игра «Зарница»
- 3) Парламентский урок
- 4) Уроки мужества
- 5) Посещение экспозиции школьного музея генералов и адмиралов РТ
- 6) Работа с ветеранами на дому
- 7) встреча со ст. помощник прокурора Галимов Айнур Газинурович с которым говорили о «Правонарушения и ответственность за экстремизм».
- 8) уроки памяти, посвященные россиянам, исполнявшим служебный долг
- 9) оформление боевых листов, тематических книжных полок, выставок художественной и научно – популярной литературы
- 10) Митинг, посвященный празднованию Великой Победы и впервые проведение акции «Бессмертный полк»
- 11) Знаменательным событием школы стало открытие мемориальной доски в память Герою России, выпускнику школы № 113 М.Р. Ахметшину и присвоение школе его имени. Это мероприятие, ставшее массовым в рамках нашей школы. Является результатом большой работы, проделанной администрацией, учителями и учащимися школы, включило в себя:
 - концерт, посвященный М.Р. Ахметшину с приглашением его родных, сослуживцев, одноклассников и учителей;
 - уроки мужества;
 - спортивные эстафеты;
 - создание видеоролика учащимися 11 класса «Память М.Р.Ахметшина»;

Это послужило началом для новых школьных традиций:

- ежегодное вручение звезды «Памяти павших достойны» лучшему классу по итогам 2016-2017 года лучшим классом был признан 7 Б класс (кл. рук. Гафиатуллина Роза Раисовна)
- памятной парты лучшему ученику по итогам 2016-2017 года лучшим учащейся признана ученица 3 А класса Мясникова Дарья (кл. рк. Хузина Фания Масхутовна)

Воспитательная работа школы ведется в тесном межведомственном взаимодействии с правоохранительными органами и органами здравоохранения, центром психолого-педагогической помощи "ЮВЕНТА", ДМШ №16 имени Лундстрема, с театрами и музеями, спортивными комплексами г. Казани.

Духовно – нравственному воспитанию учащихся способствуют различные экскурсионные программы, которые разрабатываются в соответствии со школьным курсом классными руководителями и учителями – предметниками. Вся экскурсионная деятельность делится на два основных направления:

- 1) Экскурсии, осуществляющие сопровождение учебного процесса и предоставляющие дополнительную информацию к предметам основного образования.
- 2) Экскурсии, направленные на расширение мировоззрения и эстетическо-культурное развитие. Оно помогает предоставить учащимся дополнительное образование и реализовать те программы,

которые ставит перед школой современное общество. В течение года учащиеся школы посещают различные памятные места и музеи:

Национального музея РТ, Эрмитаж, музея Боратынского, Г.Тукая, М.Горького.

Экологическое воспитание на современном этапе развития школы - проблема актуальная. Современная экологическая этика ищет решение проблем человечества в душе человека. Уважение к жизни, к природе - вот принцип этой этики.

Для того чтобы расширить наши знания о природе, развить чувство сострадания к окружающему нас живому миру, в школе интересно проходят различные мероприятия. Более того, вся воспитательная работа этого учебного года имела первоосновное экологическое направление. Проводится экологический месячник, где дети получают экологические знания в игровой форме, форме лекций, семинаров; развлекательные программы, которые имеет экологическое содержание и предусматривают воспитание экологической культуры, а также участвуют в различных проектах, уборка территории парков, стадионов, сада от мусора, озеленение улиц поселка, бульвара Победы, территории школы, изготовление кормушек для зимующих птиц и своевременная подкормка.

Формированию представления о прекрасном в природе помогают конкурсы на лучшую поделку из природного материала, проведение викторин, дней здоровья на свежем воздухе «Масленица», «Спорт – это я» и т. д. Обучающиеся участвовали в различных экологических конкурсах проектов, защищали экологические проекты .

Трудовое воспитание осуществляется в делах, содержание которых направлено на привлечение ребят к доступному для них труду. Дети заботятся о цветниках на территории школы, участвуют в трудовых десантах, субботниках, генеральных уборках, в акции «Сбережем птиц», помогают в оборудовании учебных кабинетов. Школой поставлена задача по реорганизации внутреннего двора школы.

Спортивно-оздоровительные направление

В формировании спортивно-оздоровительной работы важное место принадлежит организации и проведению спортивных мероприятий различных уровней и направленности:

- «День здоровья»
- «Веселые старты»
- «Кросс наций»
- «Лыжня России»
- «Веселые старты» для 1-4 классов
- спортивные соревнования по волейболу, баскетболу, легкой атлетике.

Функционируют спортивные секции: бокс, баскетбол, дзюдо, настольный теннис. Проводятся конкурсы газет «За здоровый образ жизни», «День отказа от курения». Ежегодно учащиеся школы участвуют в спортивных соревнованиях: легкоатлетический кросс, баскетбол, волейбол, районные и городские соревнования допризывной молодежи, агитбригады по здоровому образу жизни, экологии, профилактики ДТП.

Структура управления школой.

В Уставе школы имеются следующие органы общественного самоуправления:

Педагогический совет.

Совет школы.

Профсоюзный комитет.

Родительский комитет.

Совет старшеклассников.

Совет отцов

Главный партнер педагогического коллектива – это родитель, который имеет свое видение миссии образовательного учреждения.

Финансовые ресурсы.

Школа обслуживается централизованной бухгалтерией Управления образования исполнительного комитета муниципального образования г.Казани по Ново-Савиновскому району.

В бюджете, к сожалению, слабо предусмотрены расходы на совершенствование материально-технической базы и информационные технологии.

Ресурсная база школы улучшается, благодаря дополнительным внебюджетным средствам от дополнительных платных услуг, оказываемых педагогическим коллективом населению.

Сметы внебюджетных доходов и расходов обсуждаются и принимаются на совместном заседании педагогического совета.

В полном объеме осваиваются финансовые средства на приобретение канцелярских товаров, моющих и чистящих средств, строительных материалов, хозяйственного инвентаря, различного оборудования для бесперебойного функционирования учреждения, информационного и учебно-методического обеспечения, учебного оборудования.

В школе обеспечивается соблюдение всех норм безопасности и санитарно-гигиенических требований.

Материально-техническая база учреждения периодически обновляется.

В 2016/17 учебном году по программе энергосбережения по текущему ремонту была заменена электропроводка и лампы (ЛБ 40 на светодиодные лампы) во всех помещениях 2-го и 3-го этажей на общую сумму 4190000.00 рублей. Частично отремонтирована кровля крыши (на сумму 1700000руб.).

В рамках акции «Помоги своей школе» родителями учащихся школы был проведен косметический ремонт классных помещений. Силами технического и педагогического персонала был проведен косметический ремонт подсобных помещений и коридорных рекреаций школы.

К открытию Мемориальной доски в школе создали стендовую экспозицию, провели республиканские мероприятия, приобрели стенды, флаги и т.д. (финансовую поддержку оказали депутаты и Совет генералов).

Основные проблемы и направления ближайшего развития

По итогам 2016/17 учебного года можно сделать вывод о том, что поставленные педагогическим коллективом задачи в основном выполнены. Вместе с тем имеются проблемы, решать которые предстоит в новом 2017/18 учебном году.

Важнейшей проблемой остается совершенствование профессионализма педагогов, педагогического мастерства учителей. Соответствовать требованиям профессионального стандарта педагога – задача каждого учителя. В связи с этим, совершенствование системы повышения квалификации педагогических работников, создание условий для совершенствования профессионализма учителей - приоритетное направление деятельности в новом учебном году.

По-прежнему пристального внимания со стороны администрации и всего педагогического коллектива требует организация работы с детьми, проявляющими повышенный интерес к учению, с одаренными детьми. Работа с этой категорией школьников требует от учителя глубокого знания предмета, высокого интеллектуального уровня. Сегодня Казань, являясь культурно – образовательным центром, предоставляет колоссальные возможности для образования школьников, развития их талантов и способностей. Создание условий для участия обучающихся комплекса не только во всероссийской и республиканской олимпиадах, но и в других конкурсах – обязанность каждого учителя.

Изучение образовательных потребностей родителей и создание условий для реализации этих потребностей – еще одна важная задача.

Успешная социализация выпускников – цель работы педагогического коллектива любой школы. Обеспечить это возможно, если обучающимся будет предоставлена возможность выбора траектории своего развития и образования. В связи с этим, очень важно обеспечить реализацию предпрофильного и профильного обучения через использование технологии индивидуальных учебных планов и организацию работы профильных классов. В новом учебном году необходимо шире использовать возможности дополнительного образования и через организацию внеурочной деятельности обеспечивать развитие интересов и талантов школьников.

Кроме того, в следующем году будет продолжена работа по реализации новых ФГОС, внедрению современных образовательных технологий в практику преподавания, в том числе информационных; развитию инновационного поля учреждения.

Будет совершенствоваться материально – техническая база комплекса.

В 2018 году ожидается капитальный ремонт школы и пришкольной территории.

На основе проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на следующий год:

1. Продолжать работу по повышению научно-практического уровня педагогического коллектива в области воспитания;
2. Обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления, развивать творческую инициативу;
3. Продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья обучающихся;
4. Обновлять материально – техническую базу школы;
5. Развивать внеурочную деятельность обучающихся, направленную на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, повысить качество дополнительного образования;
6. Организовать по желанию родителей и обучающихся первых классов необходимые кружки внеурочной деятельности согласно установленным направлениям;
7. Развивать инновационный потенциал школы по направлениям:
 - постепенное обновление содержания образования с учетом требований компетентностного подхода;
 - формирование и совершенствование ключевых компетентностей обучающихся и педагогов;
 - обновление содержания методических объединений и творческих групп, направленных на повышение профессионального мастерства учителей;
 - работа с одаренными детьми;
 - профильное обучение, дополнительное образование, дистанционное обучение, создание индивидуальных траекторий развития;
 - повышение мотивации педагогов для участия в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, семинарах, вебинарах регионального, федерального и международного уровня.
8. Выработать более эффективные методы подготовки учащихся к предметным тестированиям, ЕГЭ, ОГЭ. Планка умений и навыков, которые предъявляются в ходе тестирований гораздо выше тех ЗУН, которыми овладевают учащиеся на уроках. В 2017-2018 учебном году необходимо исправить все упущения и недостатки, более результативно, продуманно, системно обучать детей. Решающую роль в этом должны сыграть МО по предметам. Поэтому необходимо обсудить на заседаниях МО результаты срезов знаний учащихся, тестирований, пробных ЕГЭ и ОГЭ, промежуточной аттестации. Выработать новые подходы по подготовке учащихся к проверке знаний в формате ЕГЭ и ОГЭ.